



Gdańsk, 21 grudnia 2020 r.

STANOWISKO POMORSKIEJ RADY OŚWIATOWEJ W SPRAWIE OBECNEJ SYTUACJI W OŚWIACIE WYWOŁANEJ STANEM EPIDEMII

Pomorska Rada Oświatowa, reprezentująca różne instytucje i środowiska Pomorza: jednostki samorządu terytorialnego każdego szczebla, szkoły wyższe, szkoły i placówki oświatowe wszystkich etapów edukacyjnych, instytucje oświatowe, organizacje pozarządowe, przedsiębiorców, rodziców, uczniów, media oraz związki zawodowe, korzystając ze swoich ustawowych kompetencji, uznaje za konieczne wyrażenie opinii w sprawie obecnej sytuacji w oświacie wywołanej stanem epidemii.

Pomorska Rada Oświatowa, podtrzymując stanowisko z dnia 29 czerwca 2020 roku w sprawie zdalnego kształcenia w okresie epidemii, podkreśla, iż konieczne jest natychmiastowe podjęcie działań zapewniających systemowe rozwiązania umożliwiające powszechny szerokopasmowy dostęp do Internetu każdemu obywatelowi Polski oraz narzędzi gwarantujących wszystkim uczniom w kraju możliwość uczestniczenia w zdalnym kształceniu, zapewniając równe szanse edukacyjne. Pomorska Rada Oświatowa z niepokojem przyjmuje informacje wynikające z dostępnych danych, wskazujące, iż nawet kilkadziesiąt tysięcy uczniów w Polsce nie ma zapewnionych technicznych warunków udziału w zdalnym kształceniu. Rada uznaje za konieczne zapewnienie dodatkowych zajęć i środków finansowych, które po wznowieniu nauczania stacjonarnego pozwolą na wyeliminowanie dysproporcji w poziomie osiągnięć edukacyjnych uczniów, wynikających z różnego dostępu do kształcenia zdalnego. Pomorska Rada Oświatowa zwraca również uwagę na konieczność przeprowadzenia w trybie pilnym systemowej modernizacji edukacyjnej infrastruktury cyfrowej, zapewniającej każdemu nauczycielowi stanowisko pracy do kształcenia zdalnego. Rada podkreśla przy tym, że Ministerstwo Edukacji Narodowej powinno zapewnić dostęp do bezpłatnych aplikacji edukacyjnych oraz natychmiast podjąć systemowe działania podnoszące poziom kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów.

Pomorska Rada Oświatowa uznaje jednocześnie za konieczne podjęcie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej działań eliminujących efekt nadmiernego fizycznego i psychicznego obciążenia uczniów i nauczycieli wynikającego ze zdalnego kształcenia. Za konieczne w tym zakresie Rada uznaje przede wszystkim określenie limitu czasu korzystania z narzędzi cyfrowych, a także weryfikację podstaw programowych na potrzeby zdalnego kształcenia. Ponadto Rada zwraca uwagę na potrzebę precyzyjnego ustalenia sposobu przeprowadzania egzaminów zewnętrznych uwzględniającego ograniczenia wynikające z epidemii oraz możliwości szkół i placówek oświatowych.

Pomorska Rada Oświatowa za pilne uznaje również podjęcie działań służących ograniczeniu lub wyeliminowaniu negatywnych skutków zdalnego kształcenia na rozwój psychofizyczny uczniów oraz na umiejętność budowania i utrzymywania właściwych relacji społecznych stanowiących podstawę budowania każdej wspólnoty. Jednocześnie Pomorska Rada Oświatowa, mając świadomość długoterminowych negatywnych skutków prowadzenia kształcenia w formie zdalnej na kondycję psychiczną uczniów, oczekuje wprowadzenia przez Ministra Edukacji Narodowej systemowych trwałych rozwiązań zapewniających każdemu uczniowi pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz pomoc psychiatryczną, obejmujących przede wszystkim zapewnienie w każdej szkole stałej obecności psychologa, dostępu do psychiatry, a także programu doskonalenia nauczycieli i wychowawców w zakresie związanym z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Jednocześnie Pomorska Rada Oświatowa po raz kolejny podkreśla, iż konieczne jest uwzględnienie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pozytywnych doświadczeń dydaktycznych i organizacyjnych zdalnego kształcenia w prawnych rozwiązaniach systemu oświaty, w szczególności poprzez udzielenie dyrektorom szkół i placówek oświatowych uprawnień w zakresie ustalenia organizacji pracy szkoły oraz metod i technik kształcenia na odległość dobranych odpowiednio do specyfiki szkoły i indywidualnych potrzeb ucznia.