|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa projektu**  Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy  **Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące**  Ministerstwo Edukacji Narodowej w porozumieniu z Ministerstwem Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej  **Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu**  Pan Maciej Kopeć – Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej  **Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu**  Pani Barbara Antosiewicz – starszy specjalista w Departamencie Współpracy z Samorządem Terytorialnym) (22) 34-74-530;  e-mail: barbara.antosiewicz@men.gov.pl | | | | | | | | | | | | | | | | | **Data sporządzenia:**  3 sierpnia 2020 r.  **Źródło:**  upoważnienie zawarte w art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)  **Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 40** | | | | | | | | | | | | |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na podstawie upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215), zwanej dalej „ustawą – Karta Nauczyciela”, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, corocznie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela, oraz dla nauczycieli, których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie art. 42 ust. 7 tej ustawy, oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego.  Nowelizacja rozporządzenia jest konieczna ze względu na ustaloną w art. 9 ust. 2 pkt 2 ustawy budżetowej na rok 2020 z dnia 14 lutego 2020 r. (Dz. U. poz. 571) kwotę bazową dla nauczycieli, która będzie obowiązywać od dnia 1 września 2020 r. – w wysokości 3537,80 zł., oraz realizację art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy – Karta Nauczyciela. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt rozporządzenia przewiduje zmianę w tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia, określającej wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego.  W ślad za wzrostem kwoty bazowej, o której mowa w art. 9 ust. 2 pkt 2 ustawy budżetowej na rok 2020, od dnia 1 września 2020 r. wzrośnie również wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli, określane w tabeli stanowiącej załącznik do projektu nowelizowanego rozporządzenia. Zmiana kwoty bazowej od dnia 1 września 2020 r. będzie skutkować wzrostem wynagrodzenia średniego nauczycieli o 6% w porównaniu do wynagrodzenia średniego obowiązującego od 1 stycznia 2020 r.  Ponadto, w przypadku nauczycieli o najniższym uposażeniu proponuje się zwiększenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego o ponad 6% (dotyczy to nauczycieli stażystów w drugiej grupie wykształcenia oraz nauczycieli stażystów, kontraktowych i mianowanych w trzeciej grupie wykształcenia). Ustalone w ten sposób minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli o najniższym uposażeniu ułatwią jednostkom samorządu terytorialnego uzyskanie średniego wynagrodzenia nauczycieli. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W ostatnich latach nastąpił wzrost wynagrodzeń ustawowych nauczycieli w większości krajów Europy. Wzrost wynagrodzeń nauczycieli o co najmniej 4% w związku z inflacją lub zwiększonymi kosztami utrzymania w latach 2014–2017 nastąpił w krajach: Włochy, Węgry, Wielka Brytania, Belgia, Irlandia, Hiszpania, Chorwacja, Luksemburg, Austria i Turcja.  Źródło: Teachers’ and School Heads’ Salaries and Allowances in Europe 2017/2018; Eurydice | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupa | | | Wielkość | | | | | | | | Źródło danych | | | | | | | | | | | | Oddziaływanie | | | | | | |
| Nauczyciele zatrudnieni w:  1) przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego;  2) przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez organy administracji rządowej | | | Ok. 603,6 tys. etatów nauczycieli, w tym ok. 11,4 tys. etatów nauczycieli stażystów w drugiej grupie wykształcenia oraz nauczycieli stażystów, kontraktowych i mianowanych w trzeciej grupie wykształcenia | | | | | | | | System Informacji Oświatowej  (dane na dzień 30 lipca 2020 r.) | | | | | | | | | | | | Zmiana (podwyższenie) wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego oraz wzrost składników zależnych od wynagrodzenia zasadniczego wynikających z przepisów ustawy – Karta Nauczyciela i regulaminów jednostek samorządu terytorialnego | | | | | |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt ustawy zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263, z późn. zm.), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1809) i partnerów społecznych, tj. przez:   1. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych; 2. Forum Związków Zawodowych; 3. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”; 4. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego; 5. Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”; 6. Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”; 7. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”; 8. Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”; 9. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”; 10. Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”; 11. NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych; 12. Komisję Krajową Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”; 13. Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”; 14. Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”; 15. Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce; 16. Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego; 17. Społeczne Towarzystwo Oświatowe; 18. Stowarzyszenie Oświatowców Polskich; 19. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich; 20. Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół; 21. Radę Szkół Katolickich; 22. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty; 23. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej; 24. Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym; 25. Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT; 26. Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”; 27. Stowarzyszenie „Dobra Edukacja”; 28. Fundację „Pomoc Polakom na Wschodzie”; 29. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski; 30. Polską Radę Ekumeniczną; 31. Alians Ewangeliczny RP; 32. Polski Związek Logopedów; 33. Międzynarodowy Zespół Placówek Oświatowych; 34. Federację Inicjatyw Oświatowych; 35. Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego; 36. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców; 37. Fundację Rodzice Szkole; 38. Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych; 39. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji; 40. Unię Miasteczek Polskich; 41. Unię Metropolii Polskich; 42. Związek Gmin Wiejskich RP; 43. Związek Miast Polskich; 44. Związek Powiatów Polskich; 45. Związek Województw RP; 46. Związek Pracodawców Business Centre Club; 47. Konfederację Lewiatan; 48. Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej; 49. Związek Rzemiosła Polskiego; 50. Związek Przedsiębiorców i Pracodawców.   Projekt rozporządzenia zostanie przesłany również do Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców, Prokuratorii Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej, Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Głównego Urzędu Statystycznego oraz Urzędu Zamówień Publicznych.  Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.  Projekt rozporządzenia, wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji, zostanie zamieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ceny stałe z …… r.) | | | | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | 1 | | 2 | | 3 | | | 4 | | 5 | 6 | | | 7 | | | 8 | | 9 | | 10 | *Łącznie (0-10)* | |
| **Dochody ogółem** | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| budżet państwa | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| JST | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| **Wydatki ogółem** | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| budżet państwa | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| JST | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| **Saldo ogółem** | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| budżet państwa | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| JST | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| Źródła finansowania | | Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.  Środki na sfinansowanie podwyżek wynagrodzeń średnich nauczycieli od dnia 1 września 2020 r. zostały uwzględnione w dochodach jednostek samorządu terytorialnego m.in. w części oświatowej subwencji ogólnej na 2020 r. (w zakresie nauczycieli w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego) oraz w rezerwach celowych budżetu państwa (w zakresie nauczycieli w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez organy administracji rządowej). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | | Wynagrodzenie zasadnicze jest składnikiem wynagrodzenia średniego. Samorządy są zobligowane do osiągania na danym stopniu awansu zawodowego co najmniej wysokości średniego wynagrodzenia w ujęciu rocznym. Podwyższenie stawek wynagrodzenia zasadniczego odbywa się w ramach wynagrodzenia średniego i w związku z tym nie powoduje dodatkowych kosztów dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Powyższe wyjaśnienie dotyczy zarówno podwyższenia wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli będącego skutkiem wzrostu kwoty bazowej, o której mowa w art. 9 ust. 2 pkt 2 ustawy budżetowej na rok 2020, jak również zwiększenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli stażystów w drugiej grupie wykształcenia oraz nauczycieli stażystów, kontraktowych i mianowanych w trzeciej grupie wykształcenia.  Zmiana wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli skutkuje zmianą wydatków związanych ze sprawdzaniem przez egzaminatorów prac pisemnych na egzaminie ósmoklasisty, egzaminie maturalnym, egzaminach eksternistycznych, egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie i egzaminie zawodowym. Zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, z późn. zm.), wysokość stawek egzaminatorów jest zależna od minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego. W 2020 r. wzrosną stawki wynagrodzeń dla egzaminatorów sprawdzających prace egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych w terminie poprawkowym, który będzie przeprowadzony 8 września. Wzrost ten w wysokości ok. 63 tys. zł będzie sfinansowany z budżetu Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Od 2021 r. podwyższenie minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego powoduje wzrost wydatków na wynagrodzenia egzaminatorów o ok. 6 950 tys. zł rocznie. Wzrost wynagrodzeń egzaminatorów będzie sfinansowany w ramach limitu wydatków określonego na rok 2021 oraz na lata następne dla części 30 – Oświata i wychowanie oraz rezerw celowych, których podział jest dokonywany przez Ministra Finansów w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skutki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | | | | | | | 0 | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | | | 5 | | | | 10 | | | *Łącznie (0-10)* |
| W ujęciu pieniężnym  (w mln zł,  ceny stałe z …… r.) | duże przedsiębiorstwa | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | | | | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niemierzalne | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, w szczególności osoby niepełnosprawne i starsze | | | | | | W związku z podniesieniem minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego, wprowadzane zmiany będą mieć pozytywny wpływ na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli oraz gospodarstwa domowe. Wprowadzane zmiany nie będą miały wpływu na osoby niepełnosprawne i starsze. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | | Rozporządzenie nie będzie oddziaływać na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość,  w tym funkcjonowanie przedsiębiorców. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | | | | | | | | | | | | tak  nie  nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zmniejszenie liczby dokumentów  zmniejszenie liczby procedur  skrócenie czasu na załatwienie sprawy  inne: | | | | | | | | | | | | zwiększenie liczby dokumentów  zwiększenie liczby procedur  wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  inne: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji. | | | | | | | | | | | | tak  nie  nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Komentarz:  Brak komentarza. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na rynek pracy** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| środowisko naturalne  sytuacja i rozwój regionalny  inne: | | | | | demografia  mienie państwowe | | | | | | | | | | | | | | | informatyzacja  zdrowie | | | | | | | | |
| Omówienie wpływu | | Brak wpływu przedmiotowej regulacji na wymienione obszary. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2020 r. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rozporządzenie wprowadza zmiany minimalnych stawek wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli w stosunku do obowiązujących. Nie przewiduje się wprowadzenia ewaluacji efektów oddziaływania przedmiotowej regulacji, jak i wprowadzania mierników badających ten efekt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak załączników. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |