**Stanowisko Zarządu Głównego Związku Nauczycielstwa Polskiego**

**z dnia 23 czerwca 2020 r.**

**w sprawie systemowych rozwiązań ujednolicających pracę szkół i placówek oświatowych w zakresie zdalnego nauczania**

Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych daje ministrowi edukacji delegację do czasowego ograniczenia lub zawieszenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty na obszarze kraju lub jego części i wprowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Wprowadzony w czasie pandemii system nauczania na odległość pokazał, jak wiele trzeba zmienić, wdrożyć i uporządkować w prawie oświatowym, aby wesprzeć nauczycieli, uczniów i rodziców w efektywnej realizacji zdalnego kształcenia.

Liczne interwencje i pytania od nauczycieli oraz rodziców są dowodem na występujące trudności związane z realizacją kształcenia na odległość, dlatego **Zarząd Główny ZNP zwraca się z apelem do ministra edukacji Dariusza Piontkowskiego o niezwłoczne podjęcie działań, które przyczynią się do stworzenia nowych systemowych rozwiązań w zakresie zdalnego kształcenia.**

**W celu stworzenia kompleksowych rozwiązań w zakresie zdalnego kształcenia, niezbędnych dla uczniów, rodziców i nauczycieli, Związek Nauczycielstwa Polskiego wnioskuje o podjęcie przez resort edukacji działań polegających na:**

1. doposażeniu placówek w niezbędny sprzęt komputerowy, aby umożliwić wypożyczenie komputerów/laptopów potrzebującym uczniom i nauczycielom i zapewnić im możliwość zdalnego kształcenia;
2. utworzeniu kompleksowej platformy edukacyjnej do zdalnej komunikacji, na której zostaną zamieszczone wszystkie istniejące i nowo opracowywane e-materiały dydaktyczne dla uczniów i nauczycieli oraz specjalistów wspierających dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Bezpłatna i jednolita w całym kraju platforma edukacyjna powinna zawierać m.in.:

* e-zasoby do kształcenia dla wszystkich uczniów, dostosowane do wymogów podstawy programowej na każdym etapie edukacyjnym i z myślą o dzieciach o różnych potrzebach edukacyjnych,
* materiały edukacyjne instytucji nauki i kultury,
* narzędzia dla nauczycieli tworzących własne zasoby,
* poradniki dla uczniów i rodziców: Jak efektywnie korzystać z e-zasobów i organizować naukę w domu,
* szkolenia on-line dla nauczycieli o różnym poziomie zaawansowania,
* komunikator do prowadzenia wideokonferencji dla uczniów, nauczycieli i rodziców.
1. zapewnieniu dostępu do szybkiego i darmowego internetu wszystkim uczestnikom zdalnego kształcenia;
2. zapewnieniu nauczycielom realizującym zdalne nauczanie stałej profesjonalnej pomocy z zakresu zdalnego kształcenia, ponieważ do tej pory nauczyciele pozbawieni byli odpowiedniego wsparcia (szkolenia i stałe konsultacje powinny być prowadzone przez ORE i lokalne ośrodki doskonalenia nauczycieli);
3. zintegrowaniu działań nauczycieli – specjalistów na rzecz dzieci, które pozostają pod ich opieką i wymagają stałego profesjonalnego wsparcia;
4. opracowaniu sposobu dokumentowania pracy nauczycieli realizujących kształcenie na odległość w celu wyeliminowania nieprawidłowości związanych z ich wynagrodzeniem;
5. uregulowaniu kwestii ponoszenia przez nauczycieli kosztów związanych z korzystaniem w pracy z własnego internetu i sprzętu komputerowego w związku z realizacją kształcenia na odległość;
6. modyfikacji podstawy programowej kształcenia dla wszystkich typów szkół poprzez dostosowanie jej do możliwości zdalnego kształcenia;
7. opracowaniu systemu wsparcia dla uczniów mających trudności w dostępie do kształcenia na odległość;
8. kompleksowym wsparciu uczniów ze środowisk mniej zamożnych oraz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Związek Nauczycielstwa Polskiego deklaruje chęć współpracy przy tworzeniu przez resort edukacji podstaw prawnych dotyczących wdrożenia systemu kształcenia na odległość, który zapewni wszystkim uczniom dostęp do edukacji, a nauczycielom umożliwi prowadzenie zdalnego kształcenia w okresie społecznej izolacji.