**PREZES OGNISKA-LIDER ZWIĄZKOWY**

**Cele szkolenia:**

* wspólne wypracowanie cech lidera związkowego
* opracowanie źródeł satysfakcji oraz czynników budujących markę członka ZNP
* indywidualna analiza potencjału uczestników szkolenia
* przećwiczenie wybranych ról warunkujących wysoką pozycję prezesa ogniska w swoim środowisku
* określenie zakresu oraz możliwości odpowiedzialności lidera związkowego

**Korzyści dla uczestników:**

* uporządkuje swoją wiedzę dotyczącą tradycji, tożsamości oraz wartości związanych z przynależnością do ZNP
* pozna własne mocne i słabe strony i nauczy się je wykorzystywać w codziennej praktyce przewodzenia innym
* nauczy się podstawowych technik skutecznego planowania działań oraz pozyskiwania innych do współpracy;
* usystematyzuje swoje cele oraz możliwości rozwoju jako lidera w swoim środowisku.

**Program:**

1. **TOŻSAMOŚĆ ZWIĄZKOWA**
* źródła i tradycja funkcjonowania Związku jako podstawa wiarygodności i wartości ZNP w dzisiejszych czasach
* moje indywidualne predyspozycje do pełnienia roli lidera związkowego
* role warunkujące prestiż lidera ZNP w środowisku
* szanse i zagrożenia wynikające z przynależności do Związku
* marka ZNP jako pochodna sformułowania „zdecydowanie najlepsza przynależność”
1. **KOMPETENCJE MIĘKKIE PREZESA OGNISKA**
* poznanie i nauczenie się posługiwania wybranymi narzędziami z zakresu coachingu i tutoringu przydatnymi do pracy indywidualnej i zespołowej
* praktyczne przećwiczenie zasad oraz wykorzystania narzędzi mediacji
* praktyka wstąpień publicznych
* elementy asertywności
* przećwiczenie zasad wywierania wpływu na innych
* budowanie własnego wizerunku
1. **LIDER** **ZWIĄZKU**
* czy liderzy związkowi zawsze mogą zmienić szkołę na lepszą,
* cechy lidera przywódcy,
* zarządzanie konfliktem, umiejętności współpracy z różnymi partnerami
* budowanie i rozwijanie pozytywnych relacji
* metody budowanie na wartościach,
* budowanie współodpowiedzialności środowiska za sukcesy organizacji związkowej i oświaty
* podstawy planowania sukcesu.
1. **ROZWÓJ LIDERA**
* priorytety, wartości, skuteczność działania,
* etyka związkowca
* efektywne przyjmowanie i delegowanie uprawnień
* planowanie rozwoju w oparciu o koło kompetencji,
* sformułowanie celów i planu rozwoju.

**Czas trwania:**

Zakładam, że podstawowy wymiar szkolenia byłby zrealizowany w ramach 6 sesji w ciągu 2 dni. Dodatkowym elementem spotkania powinno być wystąpienie prezesa okręgu oraz prawnika dotyczących aktualnych spraw związanych z pozycją nauczyciela i funkcjonowaniem oświaty.